

„Wszystkiego, co naprawdę trzeba wiedzieć, nauczyłem się w przedszkolu – o tym jak żyć, co robić, jak postępować, żyć z innymi, patrzeć, odczuwać, myśleć, marzyć i wyobrażać sobie świat”

Robert Fulghum

Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Wyzwania Teodora”

V edycja

czyli o tym, jak pewien bocian o imieniu Teodor chciał zostać profesorem nauk przedszkolnych.

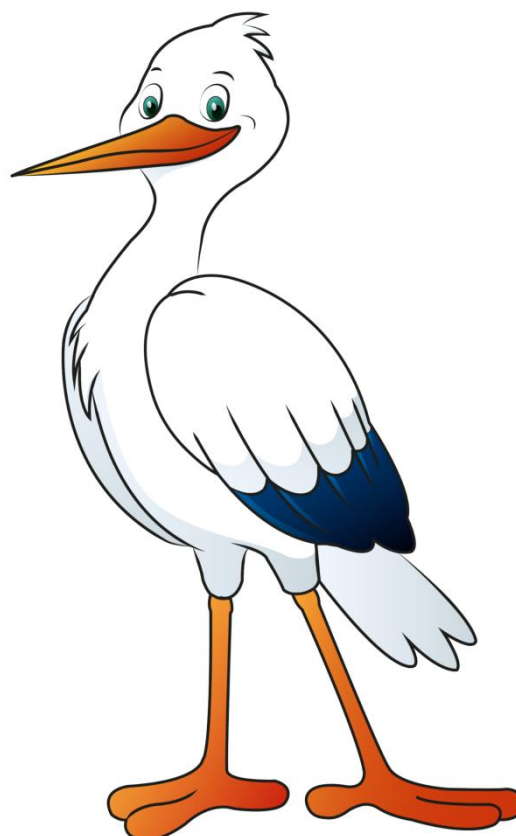
Projekt objęty honorowym patronatem

Wójta Gminy Dębno Wiesława Kozłowskiego,

Dębińskiego Centrum Kultury w Jastwi,

patronatem

Blżej Przedszkola.



Wstęp i opis projektu

Teodor to bocian, przyjaciel dzieci, a zwłaszcza przedszkolaków. Ten wyjątkowy bocian wie, jak ważne jest dbanie o wszechstronny rozwój dzieci, ale równocześnie pamięta zawsze o tym, aby zwracać uwagę na potrzeby i uczucia innych. Dlatego postanowił zostać profesorem nauk przedszkolnych i przekazywać najmłodszym wiedzę oraz pomagać zdobywać nowe umiejętności, a jednocześnie mobilizując ich do jak najbardziej kreatywnych działań.

Projekt „Wyzwania Teodora” skierowany do przedszkoli, przedszkoli integracyjnych, przedszkoli specjalnych, żłobków, klubików dziecięcych, świetlic, a także klas I – III. Udział w programie to sposób na przekazanie dzieciom, czasem prostych, ale bardzo ważnych umiejętności i wartości, a wszystko za sprawą z pozoru zwykłego bociana. Teodor chce, aby przedszkolaki zdobyły siedem sprawności, które uważa za najbardziej przydatne, dlatego wyznaczy siedem zadań do wykonania. W pierwszej edycji do zdobycia są odznaki związane ze sportem, przygotowaniem posiłku, okazywaniem pomocy, wyrażaniem emocji i uczuć, dbaniem o przyrodę, ale również znajdzie się coś dla małych artystów. Druga edycja to sprawności pomocnej dłoni, ratownika medycznego, małego chemika, detektywa, majsterkowicza, znawcy własnej miejscowości i podróżnika. W trzeciej edycji można zdobyć odznakę górskiego wędrownika, wilka morskiego, leśniczego, odkrywcy miasta, odkrywcy wsi, poszukiwacza i niezmiennie odznakę pomocnej dłoni. Natomiast w edycji czwartej dzieci zostaną specjalistami i znawcami: muzyki, malarstwa, teatru, filmu, literatury, rzeźby i nieustannie specjalistami w pomaganiu. Piąta edycja, to czas odkrywania i poznawania świata. Kto podejmie wyzwanie i poradzi sobie z zadaniem otrzyma odznakę, a gdy zbierze wszystkie, zostanie nagrodzony dyplomem profesora Teodora. Na placówki biorące udział w projekcie czeka certyfikat miejsca sprzyjającego wszechstronnemu rozwojowi dziecka, natomiast nauczyciele otrzymają zaświadczenie.

Autor i koordynator projektu: Agnieszka Szkadłubowicz – nauczyciel edukacji przedszkolnej

Cele projektu

Cele ogólne

Głównym celem niniejszego projektu jest wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka, ale także uświadomienie dzieciom, że o własny rozwój można dbać w każdym wieku, a pomoc okazywana innym jest równie ważna, jak troska o siebie samego. Natomiast wszelkie podejmowane działania mogą być kreatywnym wyzwaniem.

Cele szczegółowe

- ✓ Dbanie o wszechstronny i indywidualny rozwój dzieci,
- ✓ Zdobywanie różnych umiejętności,
- ✓ Rozwijanie umiejętności współpracy,
- ✓ Wyzwalanie pozytywnych emocji,
- ✓ Rozwijanie kreatywności i twórczego myślenia,
- ✓ Rozwijanie samodzielności,
- ✓ Kształtowanie empatii wobec innych osób,
- ✓ Kształtowanie postawy proekologicznej,
- ✓ Upowszechnianie zdrowego trybu życia,
- ✓ Kształtowanie postawy prospołecznej,
- ✓ Rozbudzanie zainteresowań własnym regionem, ale też odległymi krajami,
- ✓ Zapoznanie z tematyką dotyczącą udzielania pierwszej pomocy, numerów alarmowych,
- ✓ Rozwijanie zainteresowań światem nauki i eksperymentów,
- ✓ Rozwijanie sprawności manualnych i zdolności konstrukcyjnych,
- ✓ Poznawanie zawodów,
- ✓ Zdobywanie wiedzy o świecie (rośliny, zwierzęta, języki, kuchnia, kultura itd.).

Termin realizacji

Projekt będzie realizowany w każdej placówce od **1 września 2024 roku do 31 maja 2025 roku**.

Zgłoszenia do projektu

Do projektu można zgłaszać się od **1 września 2024 roku do 31 marca 2025 roku**.

Zgłoszenie następuje poprzez poprawne wypełnienie formularza znajdującego się pod adresem <https://forms.gle/ebqF3qY6F94GonWe8>

Zasady uczestnictwa

- ✓ W projekcie mogą wziąć udział przedszkola, oddziały przedszkolne, przedszkola integracyjne, przedszkola specjalne, żłobki, klubiki dziecięce, świetlice, klasy I – III, a także każda inna placówka, która chce dołączyć do przyjaciół Teodora.
- ✓ W każdej placówce powinien zostać wybrany jeden koordynator, który będzie odpowiadał za kontakt pomiędzy placówką, a autorem projektu. Koordynator zgłasza placówkę (jedno zgłoszenie nawet, jeśli w projekcie chce wziąć udział więcej grup) oraz na koniec sporządza sprawozdanie, również jedno zbiorcze z całej placówki.
- ✓ Biorąc udział w projekcie należy podjąć wyzwania bociana Teodora i wykonać zaproponowane przez niego zadania – w dowolny, najbardziej kreatywny sposób, ale jednocześnie dostosowany do wieku i możliwości grupy. To nauczyciel wraz z dziećmi decyduje, w jaki sposób zrealizuje poszczególne zadania, a każde wykonane zadanie, to kolejna zdobyta sprawność, a więc odznaka.

- ✓ W roku szkolnym 2024/2025 można realizować zadania z jednego wybranego modułu: **I, II, III, IV lub V**. Można zdecydować się na więcej niż jeden moduł, wtedy należy wykonać wszystkie zadania z wybranych modułów. Nie można mieszać i wybierać zadań pomiędzy poszczególnymi modułami.
- ✓ Za każdy zrealizowany moduł placówka otrzymuje certyfikat, nauczyciele zaświadczenie, a dzieci dyplomy.
- ✓ **Zadania można wykonywać w dowolnej kolejności oraz w dowolnej częstotliwości** (sugeruje się raz na miesiąc) tak, aby to nie kolidowało, a współgrało z innymi działaniami podejmowanymi w placówce.
- ✓ Wyzwania Teodora mogą być realizowane przez wszystkie grupy z placówki lub tylko przez jedną grupę, a także można się podzielić zadaniami.
- ✓ Zadania można wykonywać wspólnie z całą grupą, tworząc jedno dzieło lub każde dziecko indywidualnie, można także w działania włączyć rodziców (np. zadanie wykonane z rodzicami w domu).
- ✓ Po zrealizowanym zadaniu, nauczyciel w imieniu Teodora wręcza dzieciom odznaki, które będą wyrazem zdobytej wiedzy i umiejętności w danym zakresie, a te zostaną wklejone do specjalnej karty. Odznaki i karty będą dostępne po uzupełnieniu formularza zgłoszeniowego (na ekranie pojawi się link do strony z materiałami oraz hasło, taka sama treść zostanie również przesłana na podanego w formularzu maila):
<https://forms.gle/ebqF3qY6F94GonWe8>
- ✓ **Na zakończenie projektu należy przesłać 7 zdjęć, po jednym zdjęciu z każdego zadania**, z dopiskiem w formie jednego zdania, jaka sprawność została zdobyta i w jaki sposób (czyli wystarczy siedem zdań opisujących

realizację wszystkich zadań). Zdjęcia mają przedstawiać jedynie wytwory prac dzieci lub dzieci, ale bez widocznego ich wizerunku (np. zasłonięte twarze). Relacje z podjętych działań nauczyciele przesyłają od **1 do 30 czerwca 2025 roku** na adres teodor@kulturadebno.pl.

- ✓ Zdjęcia z realizacji poszczególnych zadań można dodawać na bieżąco na Facebookowej stronie. Dodawanie relacji na stronie nie jest obowiązkowe. Zachęcamy do aktywnego udziału i dzielenia się swoimi pomysłami.

- ✓ Po zrealizowaniu wszystkich zadań i wysłaniu sprawozdania na adres teodor@kulturadebno.pl koordynatorzy otrzymają link do pobrania certyfikatu dla placówki, zaświadczenia dla nauczycieli i dyplomów dla uczestników.

- ✓ Placówki biorące udział w projekcie zobowiązane są do uzyskania zgody rodziców na uczestnictwo dziecka w „Wyzwaniach Teodora” oraz zgody na wykorzystanie wizerunku w celach realizacji projektu, ale tylko wtedy, jeśli chcą zamieszczać zdjęcia dzieci w grupie na Facebooku. Proszę o przechowywanie oświadczeń w swojej dokumentacji. **Placówki same sporządzają wymagane zgody.**

- ✓ Udział w projekcie jest bezpłatny.

Szczegóły projektu

Wszelkie bieżące informacje dotyczące projektu będą zamieszczane w zamkniętej grupie na Facebooku <https://www.facebook.com/groups/wyzwaniateodora/>

Uwagi końcowe

- ✓ Wzięcie udziału w projekcie oznacza zgodę na warunki określone w regulaminie.

- ✓ Sprawy nie ujęte w regulaminie oraz sporne decyzje rozstrzyga ostatecznie autor projektu (kontakt: teodor@kulturadebno.pl)

Zadania z modułu I

Lista sprawności do zdobycia, czyli zadania profesora Teodora:

Poniżej znajduje się siedem zadań (sprawności), które nauczyciele realizują wraz z dziećmi według własnego pomysłu.

- ✓ **Sprawność zdrowego osiłka.**

Zadanie ma pokazać dzieciom, jak ważny jest sport i wszelki ruch dla zdrowia naszego organizmu. Podjęte działania mają wyzwać w dzieciach pozytywne nawyki związane z aktywnością. Można zorganizować dzień sportu, taki dzień mógłby także odbyć się z udziałem rodziców. Jest jednak sporo innych sposobów na wykonanie zadania np.: tydzień z różnymi dyscyplinami sportu, wymyślenie własnej sportowej gry itd. Ważne, aby dzieci miały swój udział także w planowaniu realizacji tego zadania oraz by na koniec otrzymały odznakę bociana Teodora.

- ✓ **Sprawność kuchcikowego mistrza**

Podczas wykonywania tego zadania dzieci będą mogły uczyć się samodzielności, wielu podstawowych czynności związanych z przygotowaniem posiłku, ale także będzie to sposób na wprowadzenie dobrych nawyków żywieniowych, ponieważ dla bociana Teodora dbanie o siebie poprzez zdrowe odżywianie to podstawa. Dlatego zadaniem dzieci jest przygotowanie czegoś smacznego i zdrowego do jedzenia lub do picia. Ale tutaj również można się wykazać inwencją twórczą i sprawność „kuchcikowego mistrza” zdobyć w niezwykle sposób.

✓ **Sprawność antynudka**

To zadanie z pewnością okaże się dla dzieci najprzyjemniejsze, a będzie ono polegało na wymyśleniu najbardziej kreatywnego sposobu na nudę. Ponieważ „antynudek” to taka osoba, która bez problemu radzi sobie z często pojawiającą się u najmłodszych nudą. Teodor jest w tym dobry, ale najlepsze w odnudzaniu dzieci są „Nudzimisie”. O tych niesamowitych stworkach można przeczytać w fantastycznej serii książek dla dzieci napisanej przez Rafała Klimczaka o takim właśnie tytule „Nudzimisie”. Przed przystąpieniem do zadania koniecznie, więc zapoznajcie się z historią pewnego przedszkolaka, którego odwiedziły te niezwykle stworki. Pomogą one również rozwiązać wiele dziecięcych problemów.

✓ **Sprawność artystycznej duszy**

Żeby zdobyć sprawność artystycznej duszy, należy skupić się na postaci samego Teodora. Jeśli dzieci lubią wykonywać prace plastyczne, stwórzcie portret Teodora, jeśli wolą śpiewać lub grać na instrumentach – zagrajcie dla niego, zaśpiewajcie, zatańczcie, a może Wasze przedszkolaki mają niesamowitą wyobraźnię i wspólnie ułożycie krótkie opowiadanie o naszym bocianie? Jedno jest pewne, niewątpliwie wymyślicie coś, co spodoba się Teodorowi.

✓ **Sprawność pomocnej dłoni**

Nie można dbać o swój rozwój, nie myśląc o potrzebach innych. Niech to zadanie pomoże dzieciom zwrócić uwagę na kwestie okazywania pomocy ludziom potrzebującym. Aby zdobyć sprawność pomocnej dłoni należy zorganizować akcję charytatywną, lub wziąć udział w takim przedsięwzięciu. Ale może to być również drobna pomoc okazana na przykład jakiejś samotnej, starszej osobie. Jest tak wiele możliwości pomagania, skorzystajmy z tego.

✓ **Sprawność przyjaciela przyrody**

Z pewnością wszystkie przedszkolaki, a nawet maluszki ze żłobka są przyjaciółmi przyrody i dbają o nasz świat. Przyszedł, więc czas żeby to udowodnić. I tutaj znowu sposobów jest mnóstwo, np.: sadzenie drzewek, segregowanie śmieci w przedszkolu, sprzątanie świata, itd.

✓ **Sprawność kochającego serca**

Pod tą sprawnością kryje się dużo, tak jak dużo jest uczuć i emocji. Ale jest to bardzo ważna odznaka do zdobycia, ponieważ zwraca uwagę na drugiego człowieka oraz na nasze uczucia, jakie kierujemy wobec tej drugiej osoby. Porozmawiajmy, więc z dziećmi o tym, co kryje się w nas, w naszym wnętrzu i o tym jak to wyrażać i o tym mówić. Może czasem łatwiej nam okazywać złość niż serdeczność względem innych. Ale to nie znaczy, że te negatywne emocje nie mają prawa pojawiać się u dzieci, dlatego pomóżmy im w radzeniu sobie z nimi. Wykonać to zadanie można poprzez zorganizowanie zajęć o emocjach, okazanie swoim kolegom i koleżankom przyjaźni lub rodzicom miłości, a w jaki sposób wyrazić te uczucia, to już wyzwanie dla Was Drogie Dzieci i Nauczyciele.

Zadania z modułu II

Lista sprawności do zdobycia, czyli zadania profesora Teodora:

Poniżej znajduje się siedem zadań (sprawności), które nauczyciele realizują wraz z dziećmi według własnego pomysłu.

✓ **Sprawność pomocnej dłoni**

To jedyna sprawność, która powtarza się w obu edycjach, ponieważ jest ona dla mnie bardzo ważna i chcę, aby równie ważna stała się dla innych. A to, dlatego, że nie można dbać o swój rozwój, nie myśląc o potrzebach innych.

Niech to zadanie pomoże dzieciom zwrócić uwagę na kwestie okazywania pomocy ludziom potrzebującym. Aby zdobyć sprawność pomocnej dłoni należy zorganizować akcję charytatywną, lub wziąć udział w takim przedsięwzięciu. Ale może to być również drobna pomoc okazana na przykład jakiejś samotnej, starszej osobie. Jest tak wiele możliwości pomagania, skorzystajmy z tego.

✓ **Sprawność ratownika medycznego**

Aby zdobyć odznakę ratownika medycznego można zorganizować z dziećmi zajęcia podczas, których przeprowadzimy symulację wzywania pomocy przez telefon wykorzystując poznane numery alarmowe, mogą to być zajęcia dotyczące udzielania pierwszej pomocy lub spotkanie, a nawet warsztaty z ratownikiem medycznym czy lekarzem. Spróbujmy oswoić dzieci już od najmłodszych lat, z trudnym, ale ważnym tematem.

✓ **Sprawność małego chemika**

Większość dzieci, zarówno mniejszych, jak i większych uwielbia eksperymenty i wszelkiego rodzaju doświadczenia. W bezpiecznych warunkach i z wykorzystaniem bezpiecznych substancji pokażmy dzieciom, że nauka jest fajna i interesująca. Postarajmy się, aby dzieci, jak najbardziej samodzielnie przeprowadziły wybrany eksperyment. W przypadku starszych uczniów, każdy może sam wykonać swoje doświadczenie.

✓ **Sprawność detektywa**

Podczas zdobywania tej sprawności możemy rozwijać wszystkie zmysły, a także spostrzegawczość oraz zdobywać wiele różnych umiejętności. Dzieci mogą uczyć się tropienia śladów, cichego zachowania, kojarzenia faktów, starsi uczestnicy „Wyzwań Teodora” z pewnością uporają się również z tajnym pismem. Odkrywajmy więc zagadki i tajemnice, a za tak wykonane zadanie bocian Teodor z przyjemnością przyzna odznakę detektywa.

✓ **Sprawność majsterkowicza**

Realizacja tego zadania może być bardzo rozległa i zależy tylko od kreatywności zarówno nauczycieli, jak i dzieci. Każdy osobno lub wszyscy razem mogą spróbować coś naprawić, zbudować i w miarę możliwości nauczyć się posługiwać różnymi narzędziami. Jednak mały majsterkowicz (dotyczy to zwłaszcza najmłodszych uczestników projektu) z pewnością potrafi stworzyć coś chociażby z najprostszych i zarazem bezpiecznych materiałów, np.: tektura, klej, taśma itd.

✓ **Sprawność znawcy własnej miejscowości**

Zadanie polega na dowiedzeniu się, jak najwięcej na temat własnej miejscowości, okolicy czy regionu i to już od uczestników zależy, w jaki sposób tego dokonają. Można zorganizować spacer, wycieczkę i poznać najciekawsze miejsca, a także wykonać makietę, rysunek, plakat. A może zaprosicie osobę, która pamięta jakieś niezwykle historie i opowieści związane z Waszą miejscowością.

✓ **Sprawność podróżnika**

Skoro dzieci znają już swoją miejscowość czas wyruszyć (choć może nie dosłownie) w świat i nieco lepiej go poznać. To od Was zależy, w jaki sposób zrealizujecie to zadanie, może to być podróż po Europie, po wszystkich kontynentach lub tylko do jednego wybranego kraju, wszystko w zależności od wieku dzieci. Bez wychodzenia z przedszkola czy szkoły również można poznać inne kultury, narodowości, zwyczaje lub języki.

Zadania z modułu III

Lista sprawności do zdobycia, czyli zadania profesora Teodora:

Poniżej znajduje się siedem zadań (sprawności), które nauczyciele realizują wraz z dziećmi według własnego pomysłu.

✓ **Sprawność pomocnej dłoni**

To jedyna sprawność, która powtarza się we wszystkich edycjach, ponieważ jest ona dla mnie bardzo ważna i chcę, aby równie ważna stała się dla innych. A to, dlatego, że nie można dbać o swój rozwój, nie myśląc o potrzebach innych. Niech to zadanie pomoże dzieciom zwrócić uwagę na kwestie okazywania pomocy ludziom potrzebującym. Aby zdobyć sprawność pomocnej dłoni należy zorganizować akcję charytatywną, lub wziąć udział w takim przedsięwzięciu.

We wszystkich pięciu poniższych sprawnościach, czyli zadaniach, należy pokazać dzieciom, jak w poszczególnych regionach i częściach Polski można spędzić czas, co ciekawego robić, jak się bawić, ale też pracować. Drugim aspektem, na który chciałabym, aby zwrócono uwagę to bezpieczne zachowanie w danym miejscu, porozmawiamy z dziećmi o zagrożeniach, jakie mogą się tam pojawić. Czyli realizując zadanie, zdobywając sprawność w szczególny sposób skupiamy się na bezpieczeństwie i na rekreacji. Jeśli istnieje taka możliwość, ale też w zależności od miejsca zamieszkania, można zorganizować wycieczkę na przykład do lasu, wiejskiego gospodarstwa, muzeum, lub zaprosić do placówki leśniczego, ratownika GOPR czy ratownika morskiego itd.

- ✓ **Sprawność górskiego wędrownika** – poznajemy góry
- ✓ **Sprawność wilka morskiego** – poznajemy morze
- ✓ **Sprawność leśniczego** – poznajemy las
- ✓ **Sprawność odkrywcy miasta** – poznajemy miasto
- ✓ **Sprawność odkrywcy wsi** – poznajemy wieś

✓ **Sprawność poszukiwacza**

W przypadku tej ostatniej odznaki, to Wy zdecydujecie, co odkryjecie, co będziecie chcieli bliżej poznać. Może zapoznacie się jeszcze lepiej z własnym przedszkolem/szkołą/żłobkiem, dzieci dowiedzą się, kiedy zostało wybudowane, kto w nim pracuje (oczywiście oprócz ukochanej Pani ☺), jak zachować bezpieczeństwo, a jakie są zagrożenia. Starsze dzieci może na nowo „odkryją” swój dom, albo własne talenty i zainteresowania. Możliwości jest dużo, poszukujcie i odkrywajcie.

Zadania z modułu IV

Lista sprawności do zdobycia, czyli zadania profesora Teodora:

Teodor to bocian, który nie lubi nudy, uwielbia natomiast rozwijać się i zdobywać wiedzę. Chce, aby z jego pomocą dzieci również stawały się specjalistami w wielu dziedzinach. Dlatego w module IV zajmiemy się szeroko pojętą sztuką, a dzieci zostaną „znawcami”.

Podobnie, jak w poprzednich modułach, to nauczyciele wraz z dziećmi decydują, w jaki sposób zdobędą odznakę/wykonają zadanie. W nawiasach podano przykładowe sposoby zrealizowania poszczególnych zadań.

- ✓ **Znawca muzyki** (zapoznanie się z gatunkami muzycznymi, instrumentami, pracą muzyka, wysłuchanie koncertu, zaproszenie muzyków do placówki, utworzenie swojej orkiestry czy zespołu)
- ✓ **Znawca malarstwa** (zapoznanie się z pracą malarza, z narzędziami niezbędnymi do powstania obrazu, odwiedzenie wystawy, namalowanie własnego obrazu, zaproszenie artysty do placówki)
- ✓ **Znawca teatru** (wizyta w teatrze, obejrzenie przedstawienia, wyjaśnienie, jak powstaje spektakl, na czym polega praca osób tworzących przedstawienie, uczestnictwo w warsztatach teatralnych, zapoznanie z rodzajem widowisk teatralnych, przygotowanie własnego spektaklu z udziałem dzieci lub pacynek czy kukiełek)
- ✓ **Znawca filmu** (zapoznanie się etapami powstawania filmu lub bajki, kto jest potrzebny do stworzenia filmu, wizyta w kinie i jeśli jest to możliwe obejrzenie kulis kina)
- ✓ **Znawca literatury/książek** (zapoznanie się z procesem powstawania książki, z czego składa się książka, kto ją tworzy, zaznajomienie się z literaturą dla dzieci, wizyta w bibliotece, w księgarni)
- ✓ **Znawca rzeźby** (stworzenie własnych rzeźb, zwrócenie uwagi na to, że rzeźby możemy spotkać nie tylko w muzeum, często są wokół nas, w kościołach, na domach, kamienicach, a są to oprócz rzeźb pomniki,

popiersia, dekoracje ścienne, poszukajmy ich, zobaczmy, z jakich powstały materiałów)

- ✓ **Pomocna dłoń** To jedyna sprawność, która powtarza się we wszystkich edycjach, ponieważ jest ona dla mnie bardzo ważna i chcę, aby równie ważna stała się dla innych. A to, dlatego, że nie można dbać o swój rozwój, nie myśląc o potrzebach innych. Niech to zadanie pomoże dzieciom zwrócić uwagę na kwestie okazywania pomocy ludziom potrzebującym. Aby zdobyć sprawność pomocnej dłoni należy zorganizować akcję charytatywną, lub wziąć udział w takim przedsięwzięciu. Ale może to być również drobna pomoc okazana na przykład jakiejś samotnej, starszej osobie. Jest tak wiele możliwości pomagania, skorzystajmy z tego.

Zadania z modułu V

Lista sprawności do zdobycia, czyli zadania profesora Teodora:

Teodor zdobył już wiele nowych umiejętności, a wraz z nim tysiące dzieci z całej Polski i nie tylko. A co tym razem zaproponuje ten niesforny bocian? W tym roku Teodor zaprasza swoich przyjaciół do wspólnego podróżowania, a więc do poznawania i odkrywania świata. Jednak czy można zwiedzać nieznanne krainy bez wychodzenia z przedszkola lub szkoły? Z odrobiną wyobraźni na pewno można.

Zdobycie siedmiu następujących odznak oznacza poznanie siedmiu kontynentów:

- ✓ **Odkrywca Ameryki Północnej**
- ✓ **Odkrywca Ameryki Południowej**
- ✓ **Odkrywca Europy**
- ✓ **Odkrywca Azji**
- ✓ **Odkrywca Afryki**
- ✓ **Odkrywca Australii**
- ✓ **Odkrywca Antarktydy**

Zadaniem nauczycieli i dzieci będzie odkrycie każdego kontynentu w wybrany przez nich sposób, ale taki, aby dowiedzieć się, jak najwięcej i poznać go pod wieloma

względami (ludność, kultura, krajobraz, rośliny, zwierzęta, język, kuchnia, taniec, muzyka itd.) Niech wszelkie działania przyczynią się także do kształtowania szacunku do przedstawicieli różnych narodowości.

Nauczyciele dostosowując realizację zadania do wieku swoich podopiecznych mogą zorganizować jedno zajęcia, dzień, a nawet cały tydzień „odkrywczy” wybranego lądu. Można także zdecydować się na przedstawienie dzieciom jednego państwa, które będzie niejako reprezentować dany kontynent.

Poniżej znajduje się kilka zagadnień, które można wykorzystać podczas zdobywania odznaki:

- Przebranie lub element stroju charakterystycznego w danym regionie dla nauczyciela/nauczycielek
- Element stroju dla dzieci lub przy współpracy z rodzicami cały strój
- Zapoznanie się z kontynentem lub wybranym krajem na mapie
- Zapoznanie przedszkolaków z nazwą, stolicą, flagą, charakterystycznymi miejscami
- Oglądanie ilustracji i filmów przedstawiających kontynent/państwo
- Poznawanie ludzi mieszkających w omawianym kraju, poprzez ilustracje, filmy, opowieści (wygląd zewnętrzny, strój, charakterystyczne zachowania, itd.)
- Porównywanie życia, szkoły i przedszkola dzieci z innych narodowości, z życiem, szkołą i przedszkolem polskich dzieci
- Omawianie, oglądanie i w miarę możliwości, próbowanie kuchni innych krajów
- Słuchanie języków obcych i uczenie się kilku podstawowych słów
- Poznawanie muzyki, tańców i zabaw
- W miarę możliwości spotkanie z podróżnikiem, osobą znającą język obcy itd.
- Słuchanie bajki o innym kraju lub z niego pochodzącej
- Oglądanie pamiątek z podróży od rodziców

Powyżej to tylko propozycje i przykłady, a to Wy, nauczyciele/opiekunowie macie mnóstwo fantastycznych pomysłów, którymi mnie zaskoczycie, jak co roku 😊

Powodzenia w zdobywaniu odznak!

