

*„Wszystkiego, co naprawdę trzeba wiedzieć, nauczyłem się w przedszkolu – o tym jak żyć, co robić, jak postępować, współżyć z innymi, patrzeć, odczuwać, myśleć, marzyć i wyobrazić sobie świat”*

Robert Fulghum



**OGÓLNOPOLSKI  
PROJEKT EDUKACYJNY  
„WYZWANIA TEODORA”**

czyli o tym, jak pewien bocian o imieniu Teodor  
chciał zostać profesorem nauk przedszkolnych.

**Projekt objęty honorowym patronatem**

Wójta Gminy Dębno Wiesława Kozłowskiego  
oraz Dębińskiego Centrum Kultury w Jastwi.

**oraz patronatem**

„Blżej Przedszkola”.

## **Wstęp i opis projektu**

Teodor to bocian, przyjaciel dzieci, a zwłaszcza przedszkolaków. Ten wyjątkowy bocian wie, jak ważne jest dbanie o wszechstronny rozwój dzieci, ale równocześnie pamięta zawsze o tym, aby zwracać uwagę na potrzeby i uczucia innych. Dlatego postanowił zostać profesorem nauk przedszkolnych i przekazywać najmłodszym wiedzę oraz pomagać zdobywać nowe umiejętności, a jednocześnie mobilizując ich do jak najbardziej kreatywnych działań.

Projekt „Wyzwania Teodora” skierowany do przedszkoli, przedszkoli integracyjnych, przedszkoli specjalnych, żłobków, klubików dziecięcych, świetlic, a także klas I – III. Udział w programie to sposób na przekazanie dzieciom, czasem prostych, ale bardzo ważnych umiejętności i wartości, a wszystko za sprawą z pozoru zwykłego bociana. Teodor chce, aby przedszkolaki zdobyły siedem sprawności, które uważa za najbardziej przydatne, dlatego wyznaczy siedem zadań do wykonania. W pierwszej edycji do zdobycia są odznaki związane ze sportem, przygotowywaniem posiłku, okazywaniem pomocy, wyrażaniem emocji i uczuć, dbaniem o przyrodę, ale również znajdzie się coś dla małych artystów. Druga edycja to sprawności pomocnej dłoni, ratownika medycznego, małego chemika, detektywa, majsterkowicza, znawcy własnej miejscowości i podróżnika. Kto podejmie wyzwanie i poradzi sobie z zadaniem otrzyma odznakę, a gdy zbierze wszystkie, zostanie nagrodzony dyplomem profesora Teodora. Na placówki biorące udział w projekcie czeka certyfikat miejsca sprzyjającego wszechstronnemu rozwojowi dziecka, natomiast nauczyciele otrzymają zaświadczenie.

**Autor i koordynator projektu:** Agnieszka Szkadłubowicz – nauczyciel wychowania przedszkolnego

**Obsługa graficzna i techniczna projektu:** Lucyna Matura

# Cele projektu

## Cele ogólne

Głównym celem niniejszego projektu jest wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka, ale także uświadomienie dzieciom, że o własny rozwój można dbać w każdym wieku, a pomoc okazywana innym jest równie ważna, jak troska o siebie samego. Natomiast wszelkie podejmowane działania mogą być kreatywnym wyzwaniem.

## Cele szczegółowe

- ✓ Dbanie o wszechstronny i indywidualny rozwój dzieci,
- ✓ Zdobywanie różnych umiejętności,
- ✓ Rozwijanie umiejętności współpracy,
- ✓ Wyzwalanie pozytywnych emocji,
- ✓ Rozwijanie kreatywności i twórczego myślenia,
- ✓ Rozwijanie samodzielności,
- ✓ Kształtowanie empatii wobec innych osób,
- ✓ Kształtowanie postawy proekologicznej,
- ✓ Upowszechnianie zdrowego trybu życia,
- ✓ Kształtowanie postawy prospołecznej,
- ✓ Rozbudzanie zainteresowań własnym regionem, ale też odległymi krajami,
- ✓ Zapoznanie z tematyką dotyczącą udzielania pierwszej pomocy, numerów alarmowych,
- ✓ Rozwijanie zainteresowań światem nauki i eksperymentów,
- ✓ Rozwijanie sprawności manualnych i zdolności konstrukcyjnych.

## Termin realizacji

Projekt będzie realizowany w każdej placówce od **4 października 2021 roku do 31 maja 2022 roku.**

## Zgłoszenia do projektu

Do projektu można zgłaszać się od **1 września 2021 roku** do **31 marca 2022 roku**.

Zgłoszenie następuje poprzez poprawne wypełnienie formularza znajdującego się pod adresem:

<https://docs.google.com/forms/d/11sXvIxFcPT8Xe1XTjsU681uFwDMGreBFgLzAmBZRrZI/edit>

## Zasady uczestnictwa

- ✓ W projekcie mogą wziąć udział przedszkola, oddziały przedszkolne, przedszkola integracyjne, przedszkola specjalne, żłobki, klubiki dziecięce, świetlice, a także klasy I – III.
- ✓ W każdej placówce powinien zostać wybrany jeden koordynator, który będzie odpowiadał za kontakt pomiędzy placówką, a autorem projektu. Koordynator zgłasza placówkę (jedno zgłoszenie nawet jeśli w projekcie chce wziąć udział więcej grup) oraz sporządza sprawozdanie, również jedno zbiorcze z całej placówki.
- ✓ Biorąc udział w projekcie należy podjąć wyzwania bociana Teodora i wykonać zaproponowane przez niego zadania – w dowolny, najbardziej kreatywny sposób, ale jednocześnie dostosowany do wieku i możliwości grupy. Każde wykonane zadanie, to kolejna zdobyta sprawność, a więc odznaka.
- ✓ W roku szkolnym 2021/2022 można realizować zadania z **I, II** lub **obu edycji projektu** jednocześnie.

**I edycja** to zadania zwłaszcza dla osób, które pierwszy raz będą brać udział w projekcie lub dla tych, którzy po raz kolejny chcą uczestniczyć w tych samych wyzwaniach bociana Teodora.

**II edycja** to całkowicie nowe zadania, szczególnie dla osób, które znają już dobrze Teodora z ubiegłego roku i chcą nadal uczestniczyć w projekcie.

- ✓ Zadania można wykonywać w dowolnej kolejności oraz w dowolnej częstotliwości (sugeruje się raz na miesiąc) tak, aby to nie kolidowało, a współgrało z innymi działaniami podejmowanymi w placówce.
- ✓ Wyzwania Teodora mogą być realizowane przez wszystkie grupy z placówki lub tylko przez jedną grupę, a także można się podzielić zadaniami.
- ✓ Zadania można wykonywać wspólnie z całą grupą, tworząc jedno dzieło lub każde dziecko indywidualnie, można także w działania włączyć rodziców (np. zadanie wykonane z rodzicami w domu).
- ✓ Po zrealizowanym wyzwaniu, nauczyciel w imieniu Teodora wręcza dzieciom odznaki, które będą wyrazem zdobytej wiedzy i umiejętności w danym zakresie, a te zostaną wklejone do specjalnej karty. Odznaki i karty będą dostępne po uzupełnieniu formularza zgłoszeniowego: <https://docs.google.com/forms/d/11sXvIxFcPT8Xe1XTjsU681uFwDMGreBFgLzAmBZRrZI/edit>
- ✓ Realizację poszczególnych zadań należy dokumentować poprzez zdjęcia lub krótkie nagrania – filmy, które można dodawać na bieżąco na Facebookowej stronie. Zachęcamy do aktywnego udziału i dzielenia się swoimi pomysłami. Placówki mogą być jednak zwolnione z prowadzenia takiej

dokumentacji oraz z przesyłania zdjęć organizatorom projektu, jeśli ograniczenia o wykorzystywaniu wizerunku wynikają z ich statutu.

- ✓ Na zakończenie projektu należy przesłać 7 zdjęć, po jednym zdjęciu z każdego zadania, z dopiskiem w formie jednego zdania, jaka sprawność została zdobyta i w jaki sposób (czyli wystarczy siedem zdań opisujących realizację wszystkich zadań). Relacje z podjętych działań nauczyciele przesyłają od **1 do 30 czerwca 2022 roku** na adres [teodor@kulturadebno.pl](mailto:teodor@kulturadebno.pl).
- ✓ Po wcześniejszym uzgodnieniu z autorem projektu placówka może przesłać jedynie opis wykonanych zadań.
- ✓ Po zrealizowaniu wszystkich zadań i wysłaniu sprawozdania na adres [teodor@kulturadebno.pl](mailto:teodor@kulturadebno.pl) koordynatorzy otrzymają link do pobrania certyfikatu dla placówki, zaświadczenia dla nauczycieli i dyplomów dla uczestników.
- ✓ Placówki biorące udział w projekcie zobowiązane są do uzyskania zgody rodziców na uczestnictwo dziecka w „Wyzwaniach Teodora” oraz zgody na wykorzystanie wizerunku w celach realizacji projektu oraz przechowywania oświadczeń w swojej dokumentacji. Placówki same sporządzają wymagane zgody.
- ✓ Udział w projekcie jest bezpłatny.

## Szczegóły projektu

Wszelkie bieżące informacje dotyczące projektu będą zamieszczane w zamkniętej grupie na Facebooku <https://www.facebook.com/groups/wyzwaniateodora/> oraz na stronie internetowej <https://kulturadebno.pl/wyzwania-teodora/>

## Uwagi końcowe

- ✓ Wzięcie udziału w projekcie oznacza zgodę na warunki określone w regulaminie.
- ✓ Sprawy nie ujęte w regulaminie oraz sporne decyzje rozstrzyga ostatecznie autor projektu (kontakt: [teodor@kulturadebno.pl](mailto:teodor@kulturadebno.pl))

## I edycja

### Lista sprawności do zdobycia, czyli zadania profesora Teodora:

#### ✓ **Sprawność zdrowego osiłka.**

Zadanie ma pokazać dzieciom, jak ważny jest sport i wszelki ruch dla zdrowia naszego organizmu. Podjęte działania mają wyzwać w dzieciach pozytywne nawyki związane z aktywnością. Można zorganizować dzień sportu, a jeśli sytuacja na to pozwoli z wiadomych względów, taki dzień mógłby odbyć się z udziałem rodziców. Jest jednak sporo innych sposobów na wykonanie zadania np.: tydzień z różnymi dyscyplinami sportu, wymyślenie własnej sportowej gry, wykonywanie codziennie innego ćwiczenia z rodzicem w domu przez tydzień itd. Ważne, aby dzieci miały swój udział także w planowaniu realizacji tego zadania oraz by na koniec otrzymały odznakę bociana Teodora.

#### ✓ **Sprawność kuchcikowego mistrza**

Podczas wykonywania tego zadania dzieci będą mogły uczyć się samodzielności, wielu podstawowych czynności związanych z przygotowywaniem posiłku, ale także będzie to sposób na wprowadzenie dobrych nawyków żywieniowych,

ponieważ dla bociana Teodora dbanie o siebie poprzez zdrowe odżywianie to podstawa. Dlatego zadaniem dzieci jest przygotowanie czegoś smacznego i zdrowego do jedzenia lub do picia. Ale tutaj również można się wykazać inwencją twórczą i sprawność „kuchcikowego mistrza” zdobyć w niezwykle sposób.

#### ✓ **Sprawność antynudka**

To zadanie z pewnością okaże się dla dzieci najprzyjemniejsze, a będzie ono polegało na wymyśleniu najbardziej kreatywnego sposobu na nudę. Ponieważ „antynudek” to taka osoba, która bez problemu radzi sobie z często pojawiającą się u najmłodszych nudą. Teodor jest w tym dobry, ale najlepsze w odnudzaniu dzieci są „Nudzimisie”. O tych niesamowitych stworkach można przeczytać w fantastycznej serii książek dla dzieci napisanej przez Rafała Klimczaka o takim właśnie tytule „Nudzimisie”. Przed przystąpieniem do zadania koniecznie, więc zapoznajcie się z historią pewnego przedszkolaka, którego odwiedziły te niezwykle stworki. Pomogą one również rozwiązać wiele dziecięcych problemów.

#### ✓ **Sprawność artystycznej duszy**

Żeby zdobyć sprawność artystycznej duszy, należy skupić się na postaci samego Teodora. Jeśli dzieci lubią wykonywać prace plastyczne, stwórzcie portret Teodora, jeśli wolą śpiewać lub grać na instrumentach – zagrajcie dla niego, zaśpiewajcie, zatańczcie, a może Wasze przedszkolaki mają niesamowitą wyobraźnię i wspólnie ułożycie krótkie opowiadanie o naszym bocianie? Jedno jest pewne, niewątpliwie wymyślicie coś, co spodoba się Teodorowi.

#### ✓ **Sprawność pomocnej dłoni**

Nie można dbać o swój rozwój, nie myśląc o potrzebach innych. Niech to zadanie pomoże dzieciom zwrócić uwagę na kwestie okazywania pomocy ludziom potrzebującym. Aby zdobyć sprawność pomocnej dłoni należy zorganizować akcję charytatywną, lub wziąć udział w takim przedsięwzięciu. Ale może to być również drobna pomoc okazana na przykład jakiejś samotnej, starszej osobie. Jest tak wiele możliwości pomagania, skorzystajmy z tego.



### ✓ **Sprawność przyjaciela przyrody**

Z pewnością wszystkie przedszkolaki, a nawet maluszki ze żłobka są przyjaciółmi przyrody i dbają o nasz świat. Przyszedł, więc czas żeby to udowodnić. I tutaj znowu sposobów jest mnóstwo, np.: sadzenie drzewek, segregowanie śmieci w przedszkolu, sprzątanie świata, itd.

### ✓ **Sprawność kochającego serca**

Pod tą sprawnością kryje się dużo, tak jak dużo jest uczuć i emocji. Ale jest to bardzo ważna odznaka do zdobycia, ponieważ zwraca uwagę na drugiego człowieka oraz na nasze uczucia, jakie kierujemy wobec tej drugiej osoby. Porozmawiajmy, więc z dziećmi o tym, co kryje się w nas, w naszym wnętrzu i o tym jak to wyrażać i o tym mówić. Może czasem łatwiej nam okazywać złość niż serdeczność względem innych. Ale to nie znaczy, że te negatywne emocje nie mają prawa pojawiać się u dzieci, dlatego pomóżmy im w radzeniu sobie z nimi. Wykonać to zadanie można poprzez zorganizowanie zajęć o emocjach, okazanie swoim kolegom i koleżankom przyjaźni lub rodzicom miłości, a w jaki sposób wyrazić te uczucia, to już wyzwanie dla Was Drogie Dzieci i Nauczyciele.

## **II edycja**

### **Lista sprawności do zdobycia, czyli zadania profesora**

#### **Teodora:**

### ✓ **Sprawność pomocnej dłoni**

To jedyna sprawność, która powtarza się w obu edycjach, ponieważ jest ona dla mnie bardzo ważna i chcę aby równie ważna stała się dla innych.

A to dlatego, że nie można dbać o swój rozwój, nie myśląc o potrzebach innych. Niech to zadanie pomoże dzieciom zwrócić uwagę na kwestie okazywania pomocy ludziom potrzebującym. Aby zdobyć sprawność pomocnej dłoni należy zorganizować akcję charytatywną, lub wziąć udział w takim przedsięwzięciu. Ale może to być również drobna pomoc okazana na przykład jakiejś samotnej, starszej osobie. Jest tak wiele możliwości pomagania, skorzystajmy z tego.

### ✓ **Sprawność ratownika medycznego**

Aby zdobyć odznakę ratownika medycznego można zorganizować z dziećmi zajęcia podczas, których przeprowadzimy symulację wzywania pomocy przez telefon wykorzystując poznane numery alarmowe, mogą to być zajęcia dotyczące udzielania pierwszej pomocy lub spotkanie, a nawet warsztaty z ratownikiem medycznym czy lekarzem. Spróbujmy oswoić dzieci już od najmłodszych lat, z trudnym, ale ważnym tematem.

### ✓ **Sprawność małego chemika**

Większość dzieci, zarówno mniejszych, jak i większych uwielbia eksperymenty i wszelkiego rodzaju doświadczenia. W bezpiecznych warunkach i z wykorzystaniem bezpiecznych substancji pokażmy dzieciom, że nauka jest fajna i interesująca. Postarajmy się aby dzieci, jak najbardziej samodzielnie przeprowadziły wybrany eksperyment. W przypadku starszych uczniów, każdy może sam wykonać swoje doświadczenie.

### ✓ **Sprawność detektywa**

Podczas zdobywania tej sprawności możemy rozwijać wszystkie zmysły, a także spostrzegawczość oraz zdobywać wiele różnych umiejętności. Dzieci mogą uczyć się tropienia śladów, cichego zachowania, kojarzenia faktów, starsi uczestnicy „Wyzwań Teodora” z pewnością uporają się również z tajnym pismem. Odkrywajmy więc zagadki i tajemnice, a za tak wykonane zadanie bocian Teodor z przyjemnością przyzna odznakę detektywa.

### ✓ **Sprawność majsterkowicza**

Realizacja tego zadania może być bardzo rozległa i zależy tylko od kreatywności zarówno nauczycieli, jak i dzieci. Każdy osobno lub wszyscy razem mogą spróbować coś naprawić, zbudować i w miarę możliwości nauczyć się posługiwać różnymi narzędziami. Jednak mały majsterkowicz (dotyczy to zwłaszcza najmłodszych uczestników projektu) z pewnością potrafi stworzyć coś chociażby z najprostszych i zarazem bezpiecznych materiałów, np.: tektura, klej, taśma itd.

### ✓ **Sprawność znawcy własnej miejscowości**

Zadanie polega na dowiedzeniu się, jak najwięcej na temat własnej miejscowości, okolicy czy regionu i to już od uczestników zależy w jaki sposób tego dokonają. Można zorganizować spacer, wycieczkę i poznać najciekawsze miejsca, a także wykonać makietę, rysunek, plakat. A może zaprosicie osobę, która pamięta jakieś niezwykle historie i opowieści związane z Waszą miejscowością.

### ✓ **Sprawność podróżnika**

Skoro dzieci znają już swoją miejscowość czas wyruszyć (choć może nie dosłownie) w świat i nieco lepiej go poznać. To od Was zależy w jaki sposób zrealizujecie to zadanie, może to być podróż po Europie, po wszystkich kontynentach lub tylko do jednego wybranego kraju, wszystko w zależności od wieku dzieci. Bez wychodzenia z przedszkola czy szkoły również można poznać inne kultury, narodowości, zwyczaje lub języki.