

*„Wszystkiego, co naprawdę trzeba wiedzieć, nauczyłem się w przedszkolu – o tym jak żyć, co robić, jak postępować, współżyć z innymi, patrzeć, odczuwać, myśleć, marzyć i wyobrażać sobie świat”*

Robert Fulghum

## **Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Wyzwania Teodora”**

czyli o tym, jak pewien bocian o imieniu Teodor chciał zostać profesorem nauk przedszkolnych.



**Projekt objęty honorowym patronatem Wójta Gminy Dębno  
Wiesława Kozłowskiego  
oraz Dębińskiego Centrum Kultury w Jastwi.**

### **Wstęp i opis projektu**

Teodor to bocian, przyjaciel dzieci, a zwłaszcza przedszkolaków. Ten wyjątkowy bocian wie, jak ważne jest dbanie o wszechstronny rozwój dzieci, ale równocześnie pamięta zawsze o tym, aby zwracać uwagę na potrzeby i uczucia innych. Dlatego postanowił zostać profesorem nauk przedszkolnych i przekazywać najmłodszym wiedzę oraz pomagać zdobywać nowe umiejętności, a jednocześnie mobilizując ich do jak najbardziej kreatywnych działań.

Projekt „Wyzwania Teodora” skierowany do przedszkoli, żłobków i klubów dziecięcych, to sposób na przekazanie dzieciom, czasem prostych, ale bardzo ważnych umiejętności i wartości. A wszystko za sprawą z pozoru zwykłego bociana. Teodor chce, aby przedszkolaki zdobyły siedem sprawności, które uważa za

najbardziej przydatne, dlatego wyznaczy siedem zadań do wykonania. Będą one związane ze sportem, przygotowywaniem posiłku, okazywaniem pomocy, wyrażaniem emocji i uczuć, dbaniem o przyrodę, ale również znajdzie się coś dla małych artystów. Kto podejmie wyzwanie i poradzi sobie z zadaniem otrzyma odznakę, a gdy zbierze wszystkie, zostanie nagrodzony dyplomem profesora Teodora. Na placówki biorące udział w projekcie czeka certyfikat miejsca sprzyjającego wszechstronnemu rozwojowi dziecka.

## **Organizator projektu**

Organizatorem Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Wyzwania Teodora” jest Publiczne Przedszkole im Jana Pawła II w Woli Dębińskiej

Autor i koordynator projektu: Agnieszka Sułek – nauczyciel wychowania przedszkolnego

## **Cele projektu**

### **Cele ogólne**

Głównym celem niniejszego projektu jest wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka, ale także uświadomienie dzieciom, że o własny rozwój można dbać w każdym wieku, a pomoc okazywana innym jest równie ważna, jak troska o siebie samego. Natomiast wszelkie podejmowane działania mogą być kreatywnym wyzwaniem.

### **Cele szczegółowe**

- ✓ Dbanie o wszechstronny i indywidualny rozwój dzieci
- ✓ Zdobywanie różnych umiejętności (w zależności od wyboru sposobu realizacji danego zadania np.: przygotowywanie zdrowej przekąski, sadzenie rośliny, wykonanie pracy plastycznej, zaprezentowanie tańca itd.)
- ✓ Rozwijanie umiejętności współpracy

- ✓ Wyzwalanie pozytywnych emocji
- ✓ Rozwijanie kreatywności i twórczego myślenia
- ✓ Rozwijanie samodzielności
- ✓ Kształtowanie empatii wobec innych osób
- ✓ Kształtowanie postawy proekologicznej
- ✓ Upowszechnianie zdrowego trybu życia
- ✓ Kształtowanie postawy prospołecznej

## **Termin realizacji**

Projekt będzie realizowany w każdej placówce od **5 października 2020 roku do 14 maja 2021 roku.**

## **Zgłoszenia do projektu**

Do projektu można zgłaszać się do **30 września 2020 roku**

Zgłoszenie następuje poprzez wysłanie formularza na adres wt2020@kulturadebno.pl

Formularz do pobrania na <https://www.facebook.com/groups/wyzwaniateodora/>

Należy podać nazwę placówki i miejscowość, liczbę grup oraz dzieci biorących udział w projekcie, nazwisko nauczyciela realizującego zadania ze swoją grupą.

## **Zasady uczestnictwa**

- ✓ W projekcie mogą wziąć udział przedszkola, oddziały przedszkolne, żłobki, a także kluby i klubiki dziecięce.
- ✓ Biorąc udział w projekcie należy podjąć wyzwanie bociana Teodora i wykonać 7 zaproponowanych przez niego zadań – w dowolny, najbardziej

kreatywny sposób, ale jednocześnie dostosowany do wieku i możliwości grupy. Każde wykonane zadanie, to kolejna zdobyta sprawność.

- ✓ Zadania można wykonywać w dowolnej kolejności oraz w dowolnej częstotliwości (sugeruje się raz na miesiąc) tak, aby to nie kolidowało, a współgrało z innymi działaniami podejmowanymi w placówce.
- ✓ Wyzwania Teodora mogą być realizowane przez wszystkie grupy z placówki lub tylko przez jedną grupę, a także można się podzielić zadaniami.
- ✓ Placówka zgłasza jedną osobę spośród wszystkich nauczycieli biorących udział w projekcie, do której będą przekazywane wszystkie materiały na adres e-mail.
- ✓ Zadania można wykonywać wspólnie z całą grupą, tworząc jedno dzieło lub każde dziecko indywidualnie, można także w działania włączyć rodziców (np. zadanie wykonane z rodzicami w domu).
- ✓ Po zrealizowanym wyzwaniu, nauczyciel w imieniu Teodora wręcza dzieciom odznaki, które będą wyrazem zdobytej wiedzy i umiejętności w danym zakresie, a te zostaną wklejone do specjalnej karty. (Odznaki i karty zostaną przesłane mailowo)
- ✓ Realizację poszczególnych zadań należy dokumentować poprzez zdjęcia lub krótkie nagrania – filmy, które można dodawać na bieżąco na Facebookowej stronie. Zachęcamy do aktywnego udziału i dzielenia się swoimi pomysłami. Placówki mogą być jednak zwolnione z prowadzenia takiej dokumentacji oraz z przesyłania zdjęć organizatorom projektu, jeśli ograniczenia o wykorzystywaniu wizerunku wynikają z ich statutu.

- ✓ Na zakończenie projektu należy przesłać 7 zdjęć, po jednym zdjęciu z każdego zadania, z dopiskiem w formie jednego zdania, jaka sprawność została zdobyta i w jaki sposób (gdyby ktoś bardzo chciał mogą być nawet trzy zdania ☺ ). Relacje z podjętych działań nauczyciele przesyłają do **31.05.2021** roku na adres wt2020@kulturadebno.pl  
Po wcześniejszym uzgodnieniu z organizatorem placówka może przesłać jedynie opis wykonanych zadań, ze względów wspomnianych w powyższym punkcie.
- ✓ Certyfikat otrzymają placówki, które wykonają wszystkie zadania, dzieci dyplomy, a nauczyciele certyfikaty/podziękowania. Wszystko zostanie wysłane drogą mailową do **30.06.2021** roku. Dziecko nie musi mieć wszystkich odznak, aby otrzymać dyplom.
- ✓ Przedszkola i żłobki biorące udział w projekcie zobowiązane są do uzyskania zgody rodziców na udział dziecka w projekcie oraz zgody na wykorzystanie wizerunku dziecka w celach realizacji projektu oraz przechowywania oświadczeń w swojej dokumentacji. Placówki same sporządzają wymagane zgody. Organizator prosi o wysłanie zaświadczenia informującego, że takie zgody zostały zebrane od wszystkich uczestników projektu.
- ✓ Udział w projekcie jest bezpłatny.

## **Szczegóły realizacji projektu**

Wszelkie bieżące informacje dotyczące projektu będą zamieszczane w zamkniętej grupie na Facebooku <https://www.facebook.com/groups/wyzwaniateodora/>

Materiały związane z projektem (plakat, odznaki, karta zadań, dyplomy i certyfikaty) zostaną przekazane placówkom drogą mailową.

## **Lista sprawności do zdobycia, czyli zadania profesora Teodora:**

### ✓ **Sprawność zdrowego osiłka.**

Zadanie ma pokazać dzieciom, jak ważny jest sport i wszelki ruch dla zdrowia naszego organizmu. Podjęte działania mają wyzwać w dzieciach pozytywne nawyki związane z aktywnością. A sposobów na to jest wiele, albo nawet całe mnóstwo. Można zorganizować dzień sportu, a jeśli sytuacja na to pozwoli z wiadomych względów, taki dzień mógłby odbyć się z udziałem rodziców. Jest jednak sporo innych sposobów na wykonanie zadania np.: tydzień z różnymi dyscyplinami sportu, wymyślenie własnej sportowej gry, wykonywanie codziennie innego ćwiczenia z rodzicem w domu przez tydzień itd. Ważne, aby dzieci miały swój udział także w planowaniu realizacji tego zadania oraz by na koniec otrzymały odznakę bociana Teodora.

### ✓ **Sprawność kuchcikowego mistrza**

Podczas wykonywania tego zadania dzieci będą mogły uczyć się samodzielności, wielu podstawowych czynności związanych z przygotowywaniem posiłku, ale także będzie to sposób na wprowadzenie dobrych nawyków żywieniowych, ponieważ dla bociana Teodora dbanie o siebie poprzez zdrowe odżywianie to podstawa. Dlatego zadaniem dzieci jest przygotowanie czegoś smacznego i zdrowego do jedzenia lub do picia. Ale tutaj również można się wykazać inwencją twórczą i sprawność „kuchcikowego mistrza” zdobyć w niezwykle sposób.

### ✓ **Sprawność antynudka**

To zadanie z pewnością okaże się dla dzieci najprzyjemniejsze, a będzie ono polegało na wymyśleniu najbardziej kreatywnego sposobu na nudę. Ponieważ „antynudek” to taka osoba, która bez problemu radzi sobie z często pojawiającą się u najmłodszych nudą. Teodor jest w tym dobry, ale najlepsze

w odnudzaniu dzieci są „Nudzimisie”. O tych niesamowitych stworkach można przeczytać w fantastycznej serii książek dla dzieci napisanej przez Rafała Klimczaka o takim właśnie tytule „Nudzimisie”. Przed przystąpieniem do zadania koniecznie, więc zapoznajcie się z historią pewnego przedszkolaka, którego odwiedziły te niezwykle stworki. Pomogą one również rozwiązać wiele dziecięcych problemów.

#### ✓ **Sprawność artystycznej duszy**

Żeby zdobyć sprawność artystycznej duszy, należy skupić się na postaci samego Teodora. Jeśli dzieci lubią wykonywać prace plastyczne, stwórzcie portret Teodora, jeśli wolą śpiewać lub grać na instrumentach – zagrajcie dla niego, zaśpiewajcie, zatańczcie, a może Wasze przedszkolaki mają niesamowitą wyobraźnię i wspólnie ułożycie krótkie opowiadanie o naszym bocianie? Jedno jest pewne, niewątpliwie wymyślicie coś, co spodoba się Teodorowi.

#### ✓ **Sprawność pomocnej dłoni**

Nie można dbać o swój rozwój, nie myśląc o potrzebach innych. Niech to zadanie pomoże dzieciom zwrócić uwagę na kwestie okazywania pomocy ludziom potrzebującym. Aby zdobyć sprawność pomocnej dłoni należy zorganizować akcję charytatywną, lub wziąć udział w takim przedsięwzięciu. Ale może to być również drobna pomoc okazana na przykład jakiejś samotnej, starszej osobie. Jest tak wiele możliwości pomagania, skorzystajmy z tego.

#### ✓ **Sprawność przyjaciela przyrody**

Z pewnością wszystkie przedszkolaki, a nawet maluszki ze żłobka są przyjaciółmi przyrody i dbają o nasz świat. Przyszedł, więc czas żeby to udowodnić. I tutaj znowu sposobów jest mnóstwo, np.: sadzenie drzewek, segregowanie śmieci w przedszkolu, sprzątanie świata, itd.

#### ✓ **Sprawność kochającego serca**

Pod tą sprawnością kryje się dużo, tak jak dużo jest uczuć i emocji. Ale jest to bardzo ważna odznaka do zdobycia, ponieważ zwraca uwagę na drugiego

człowieka oraz na nasze uczucia, jakie kierujemy wobec tej drugiej osoby. Porozmawiajmy, więc z dziećmi o tym, co kryje się w nas, w naszym wnętrzu i o tym jak to wyrażać i o tym mówić. Może czasem łatwiej nam okazywać złość niż serdeczność względem innych. Ale to nie znaczy, że te negatywne emocje nie mają prawa pojawiać się u dzieci, dlatego pomóżmy im w radzeniu sobie z nimi. Wykonać to zadanie można poprzez zorganizowanie zajęć o emocjach, okazanie swoim kolegom i koleżankom przyjaźni lub rodzicom miłości, a w jaki sposób wyrazić te uczucia, to już wyzwanie dla Was Drogie Dzieci i Nauczyciele.